ВІДПОВІДНІСТЬ ПОКАЗНИКАМ ДІЯЛЬНОСТІ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА
Скібіна Олена Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент
кафедри професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу,
Пункти, яким відповідає НПП: 1, 4, 12, 14

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection	**1**.Bilyk L, Murzagaliev E, **Skibina O**, Hryn O, Kravchenko T. Improving the practical competence of students through educational and market cooperation. Seminars in Medical Writing and Education. 2025; 4:452. https://doi.org/10.56294/mw20254522. **2. Скібіна О. В.** Теоретичні аспекти становлення фасилітаторського стилю педагога професійного навчання. «*Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»*)»: журнал. 2025. № 4(50) 2025. С.873-884. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-4(50). **3**. **Скібіна О. В.** Формування технологічної компетентності майбутнього педагога професійного навчання. «*Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»*)»: журнал. 2024. № 7(41) 2024. С.509-519. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-7(41). **4.** Геревенко, А. М., **Скібіна, О. В.**, & Сіпій, В. В. (2024). Аналіз системи кон'юнктурних досліджень ринку праці для підготовки кваліфікованих фахівців. *Педагогічна Академія: наукові записки*, (8). https://doi.org/10.5281/zenodo.12626602. **5.** Zhukova, O., Mandragelia, V., Alieksieienko, T., Semenenko, A., **Skibina, E.** (2023). Digital technologies for introducing gamification into the education system in the context of the development of industry 4.0. Ingénierie des Systèmes d'Information, Vol. 28, No. 1, pp. 141-147 (Scopus) https://iieta.org/journals/isi/paper/10.18280/isi.280114.
2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;	
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);	
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного	1. Методичні рекомендації щодо організації й проведення переддипломної практики. (Для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання спеціальності А5 «Професійна освіта»

навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;	освітньої програми «Професійна освіта (Транспорт)») / укладачі **В. В. Бурдун**, О. В. Скібіна. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2026. 32 с. 2. Підготовка кваліфікаційної роботи магістра : методичні вказівки до організації та виконання. Для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання спеціальності А5 «Професійна освіта» освітньої-професійної програми «Професійна освіта (Транспорт)» / укладачі: **В. В. Бурдун,** О. В. Скібіна. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». 2-ге вид. Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. 65 с. 3. **Скібіна О. В.** Технологія машинобудування : навчально-методичний посібник для самостійної і індивідуальної роботи (Для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання спеціальності 015.38 «Професійна освіта» освітньої-професійної програми «Транспорт») / укладач **:** О.В. Скібіна**.** Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 115 с. 4. Бурдун В. В., **Скібіна О. В.** Методичні рекомендації щодо організації й проведення переддипломної практики. Методичні рекомендації щодо організації й проведення переддипломної практики. (Для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання спеціальності 015.37 «Професійна освіта» освітньої програми «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології») / укладачі В. В. Бурдун, **О. В. Скібіна**. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. 37 с. 5. Підготовка кваліфікаційної роботи магістра: методичні вказівки до організації та виконання» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання освітньої-професійної програми 015.37 «Професійна освіта. Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології» / укладачі: В. В. Бурдун, **О. В. Скібіна.** Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. 65 с. 6. Підготовка кваліфікаційної роботи магістра : методичні вказівки до організації та виконання. (Для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання спеціальності 015.38 «Професійна освіта» освітньої-професійної програми «Транспорт») / укладачі: В. В. Бурдун, **О. В. Скібіна.** Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. 64 с. **Розроблені дистанційні курси та робочі програми з дисциплін:** Основи технологій виробництва Сучасні технології в галузі Організація підприємств автосервісу Сучасні виробничі технології Організація автомобільних перевезень Інноваційні технології в професійній освіті
5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;	

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;	
7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;	
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;	
9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);	
10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної	

експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;	
11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);	
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій;	**1. Скібіна О.В.** Формування пізнавальної активності у студентів через участь у конкурсах професійної майстерності // Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти : матеріали IX Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Тернопіль, 23-24 квітня, 2026 р. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2026. С. 457-459. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/41239 **2. Скібіна О.В.** Формування конкурентоспроможності майбутніх педагогів професійного навчання // Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми вищої освіти» 23 квітня 2026 року / Відповідальний редактор проф. Т.Ю. Дудка. – К., 2026. С. 223-226. **3. Скібіна О.В.** Інноваційні технології підготовки фахівця автотранспортної галузі // Матеріали XIV Міжнародної науково-технічної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку автомобільного транспорту», 14-16 квітня 2026 року: збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Вінницький національний технічний університет [та інш.]. – Вінниця: ВНТУ, 2026. С. 464-467. **4. Скібіна О.В.** Інноваційні технології у професійній освіті // Проблеми та інновації в математичній, цифровій, природничій і професійній освіті: збірник матеріалів XX-ї Міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції, м. Кропивницький, 23 жовтня 2025 року / Відп. ред. М.І. Садовий. Укладачі: М.І. Садовий, А.В. Бевз, О.М. Трифонова. Кропивницький: ІВ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2025. С. 164-165. **5. Скібіна О.В.** Запровадження смарт-технологій в освітній процес закладу вищої освіти // Світ наукових досліджень. Випуск 37: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща, 23-24 січня 2025 р.) / за ред. : О. Патряк та ін. ГО “Наукова спільнота”, WSZIA w Opolu. Тернопіль: ФО- П Шпак В.Б. 2025. С.104-106. **6. Скібіна О.В.** Інноваційна компетентність як складова професійної діяльності викладача ЗВО // Забезпечення якості вищої освіти : проблеми та перспективи розвитку : збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-методичної конференції (м. Одеса, 6-7 березня 2025 р.). Одеса : ОНЕУ, 2025. С. 250-252. **7. Скібіна О.В.** Роль активності в формуванні суб’єктної позиції студентів ЗВО // Сучасна наука та освіта: стан, проблеми, перспективи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 20-21 березня 2025 року). Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. С. 64-68. **8. Скібіна Олена**, Ігнатенко Роман. Використання технології проєктного навчання в підготовці майбутніх педагогів професійної освіти // Сучасна наука та освіта: стан, проблеми, перспективи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 20-21 березня 2025 року). Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. С. 197-200. **9. Скібіна О.В.** Особливості впровадження цифрових освітніх технологій у системі професійної освіти // Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій: матеріали V

	Всеукраїнської науково-практичної конференції (4 квітня 2025 р.) / Глухівський НПУ ім. О. Довженка. Глухів, 2025. С. 265-268. **10. Скібіна О.В.** Використання STEAM технології в професійній освіті // Проблеми та інновації в математичній, цифровій, природничій і професійній освіті: збірник матеріалів XIX-ї Міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції, м. Кропивницький, 20-29 травня 2025 року / Відп. ред. М.І. Садовий, Д.В. Решетнікова, О.М. Трифонова. Кропивницький: РВВ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2025. С. 146-149. **11. Скібіна О.В.** Теоретичні аспекти формування професійної компетентності у майбутніх педагогів професійної освіти // Сучасні тенденції підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій, педагогів професійної освіти і фахівців образотворчого та декоративного мистецтва: теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць / О.В. Марущак (голова) та [ін.]. Вінниця: ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2024. Вип. 7. С. 87-89 с. **12. Скібіна О.В.** Дидактична модель розвитку творчих здібностей студентів засобами інтерактивних технологій навчання // The XIV International Scientific and Practical Conference "The latest opportunities for learning, broadcasting and social development", April 08-10, 2024, Graz, Austria. p. 250-254. **13. Скібіна О.В.** Формування технологічної компетентності педагога професійного навчання // Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (5 квітня 2024 р.) / Глухівський НПУ ім. О. Довженка. Глухів, 2024. С. 244-247 **14. Скібіна О.В.** Формування стратегії професійної самореалізації у студентів // Актуальні проблеми розвитку педагогічної освіти: інновації, виклики, перспективи: збірник тез доповідей за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції (15 березня 2024 р., м. Мукачево). Мукачево : Вид-во МДУ, 2024. С. 289-291. **15. Скібіна О.В.** Якість освіти як умова інтегрування України в європейський освітній простір // Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи : матеріали XII міжнар. наук.-практ. конференції (м. Хмельницький, 19–20 жовт. 2023 р.) / ред. кол.: Н. Г. Ничкало, В. О. Радкевич, І. В. Андрощук [та ін.]. – Хмельницький : ХНУ, 2023. С. 168-169. **16. Скібіна О.В.** Технологія розвитку креативного потенціалу студентів у ЗВО. // Progressive research in the modern world. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Boston, USA. 2023. Pp. 364-370. **17. Скібіна О.В.** Педагогічні умови розвитку креативного потенціалу студентів у ЗВО. // Сучасна наука та освіта: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 20-21 березня 2023 року). Полтава: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. С. 159-162. **18. Скібіна О.В.** Професійний та інтелектуальний розвиток студентів в інноваційному освітньому середовищі ЗВО. // Science and technology: problems, prospects and innovations. Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Osaka, Japan. 2022. Pp. 304-311. **19. Скібіна О.В.** Використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній підготовці студентів ЗВО. Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті: Збірник матеріалів XIV-ї Міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції, м. Кропивницький, 20

	листопада – 8 грудня 2022 року / Відп. ред. М. І. Садовий. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2022. С. 64-66. **20. Скібіна О.В.** Коучинг як сучасний ефективний метод організації освітньої діяльності майбутніх фахівців професійної освіти. Технологічна і професійна освіта: Проблеми і перспективи. Матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції, 21 жовтня 2022 р. Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженко, 2022. С. 295-298. **21. Скібіна О.В.** Технологія особистісно-орієнтованого навчання у закладах вищої освіти // Innovations and prospects of world science. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2022. Pp. 506-514. **22. Скібіна О.В.** Організація науково-дослідницької роботи студентів як шлях підвищення професійної спрямованості особистості. // International scientific innovations in human life. Proceedings of the 7th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Manchester, United Kingdom. 2022. Pp. 429-435.
13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;	
14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або	2024-2025 н.р. І етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 3 місце – Обозний Д. О., здобувачка вищої освіти 1курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Професійна освіта. Транспорт» у галузі «Технологічна та професійна освіта» 2023-2024 н.р. І етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2022-2023 н.р. І етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 1 місце – Чафонова А.А., здобувачка вищої освіти 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «ПО АВПСГПХТ» у галузі «Технологічна та професійна освіта» 2021-2022 н.р. І етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 1 місце – Солодовнік А.А., здобувачка вищої освіти 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «ПО АВПСГПХТ» у галузі «Технологічна та професійна освіта» 3 місце – Ратій Ю.М., здобувачка вищої освіти 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «ПО АВПСГПХТ» у галузі «Технологічна та професійна освіта» 2020-2021 н.р. І етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2 місце – Гапотченко А.П. студент 1 курсу магістратури спец. «Середня освіта. Трудове навчання та технології» у галузі «Технологічна та професійна освіта» 3 місце – Лялкіна Ю.О., студентка 1 курсу магістратури, спец. «Професійна освіта. Транспорт» в галузі «Технологічна і професійна освіта» 3місце - Губенко М.С., студент 4 курсу спец. «Професійна освіта. Транспорт» в галузі «Технологічна і професійна освіта»

лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;	
15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);	
16) наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними	

умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);	
17) участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об'єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);	
18) участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн - членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);	
19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;	
20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).	

Науково-педагогічний працівник
Кандидат педагогічних наук, доцент Олена СКІБІНА

Завідувач кафедри ПОРТБ Віктор БУРДУН